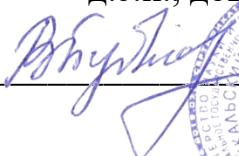



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



25.06.2021 г.

Рабочая программа

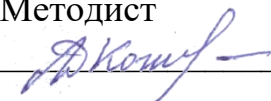
Дисциплина «Иностранный язык»
Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение
Базовая подготовка

Иркутск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

И.В. Желан

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов данного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам профессионального учебного цикла специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1 - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- 2 - основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- 3 - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.);

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 02	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 03	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	основные способы работы над языковым и речевым материалом
ОК 04	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ,

		информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.)
ОК 05	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.)
ОК 06	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 07	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 08	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.)
ОК 09	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	основные способы работы над языковым и речевым материалом

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
в том числе:	
мультимедийная презентация	8
деловая игра	5
сочинение (эссе)	4
выполнение упражнений и тестов	8
составление деловых писем и резюме	5
проект	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Краткий вводно-фонетический курс.			
Тема 1.1. Правила чтения	Содержание учебного материала Английский алфавит. Чтение согласных и ударных гласных букв в I и II типах слога. Чтение ударных гласных в III и в IV типах слога . Сочетания согласных. Чтение сочетаний гласных. Многосложные слова. Ударение.	6	OK 1 OK 2
Тема 1.2. Количественные и порядковые числительные	Количественные и порядковые числительные. Дни недели. Месяцы.	6	OK 1 OK 2
Практические занятия		12	
Самостоятельная работа: выполнение упражнений		3	
Раздел 2. О себе			
Тема 2.1. Позвольте представиться	Порядок слов в английском повествовательном предложении; спряжение глагола to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем неопределенном времени; числительные; местоимения; постановка вопросов (типы вопросов);	6	OK 5 OK 9
Тема 2.2 Моя семья	Утвердительные и вопросительные предложения с глаголами to be, to have; Чтение и перевод текста “Nika tells about her family”; Проект «Я и моя семья», обсуждение.	6	OK 5 OK 9
Тема 2.3. Мои друзья	Личные и притяжательные местоимения, объектный падеж. Указательные местоимения. Составление рассказа «Мой друг», обсуждение.	6	OK 5 OK 9
Практические занятия		18	
Самостоятельная работа: проект «Моя семья»,		4	

	эссе «Мой друг»		
Раздел 3. Наш колледж			
Тема 3.1. Встреча в колледже	Времена группы Simple; неопределенные местоимения some, any, no, every; образование множественного числа существительных; артикли; оборот there is/are; - строить утвердительные и вопросительные предложения с глаголами во временах группы Simple;	6	<i>OK 1</i> <i>OK 5</i>
Тема 3.2. Колледж бизнеса и права	Утвердительные и вопросительные предложения с глаголами во временах группы Simple; Чтение и перевод диалога и текста “College of business and law”; Составление диалогов по образцу	6	<i>OK 1</i> <i>OK 5</i>
Тема 3.3. Моя учеба	Проект «Наш колледж». Сравнительный анализ времен группы Simple.	6	<i>OK 1</i> <i>OK 5</i>
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа: проект «Мой колледж», выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Раздел 4. Иркутский регион			
Тема 4.1. Встреча в Иркутске	Времена группы Continuous (Progressive); степени сравнения прилагательных и наречий; словообразование;	6	<i>OK 3</i> <i>OK 9</i>
Тема 4.2 Экономика Иркутского региона	Чтение и перевод диалога и текста “Economy of Irkutsk region”; Обсуждать подготовленных сообщений «Иркутский регион».	6	<i>OK 3</i> <i>OK 9</i>
Тема 4.3 Озеро Байкал	Основные предлоги места и направления; Презентация «Lake Baikal».	6	<i>OK 3</i> <i>OK 9</i>
	Практические занятия	18	

	Самостоятельная работа: презентация «Озеро Байкал» с использованием информационных ресурсов, выполнение тестов по пройденному грамматическому и лексическому материалу	4	
Раздел 5. Бизнес			
Тема 5.1 Встреча в самолете	Времена группы Perfect Чтение, перевод и составление аналогичного диалога “Types of business”;	6	<i>OK 4</i> <i>OK 5</i>
Тема 5.2 Типы бизнеса	Времена группы Perfect Continuous; Сравнительный анализ времен группы Perfect и Perfect Continuous.	6	<i>OK 4</i> <i>OK 5</i>
Тема 5.3 Мой бизнес	Чтение, перевод и обсуждение текста “Types of business”;	3	<i>OK 4</i> <i>OK 5</i>
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа: выполнение тестов по пройденному грамматическому и лексическому материалу	4	
Раздел 6. Структура компании			
Тема 6.1 Организационная схема компании	Времена в действительном залоге; страдательный залог; времена в страдательном залоге; – лексический минимум темы : Структура организации.	4	<i>OK 4</i> <i>OK 7</i>
Тема 6.2 Встреча с зарубежным партнером	Чтение и перевод диалогов и текста по теме “Organizational structure”; Сравнительный анализ времен действительного и страдательного залогов	4	<i>OK 4</i> <i>OK 7</i>
Тема 6.3 Структура компании	Презентация проекта “Organizational structure”; Обсуждение	6	<i>OK 4</i> <i>OK 7</i>
	Практические занятия	14	

	Самостоятельная работа: презентация «Organizational structure», выполнение теста по пройденному грамматическому и лексическому материалу	6	
Раздел 7. Устройство на работу			
Тема 7.1 Интервью с работодателем	Модальные глагола; косвенная речь; согласование времен; глаголы say и tell; Составление диалогов “Устройство на работу”.	4	<i>OK 1 OK 8</i>
Тема 7.2 Рынок труда в России	Косвенная речь; согласование времен; глаголы say и tell; Деловая игра “Устройство на работу”.	6	<i>OK 1 OK 8</i>
Тема 7.3 Резюме	Чтение и перевод текста “Russian labor market”; Ответы на вопросы, обсуждение	6	<i>OK 1 OK 8</i>
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа: составление делового письма и резюме, деловая игра «Устройство на работу»	4	
Раздел 8. Деньги и банки			
Тема 8.1 В отделе обмена валюты	Неличные формы глагола – причастие настоящего и прошедшего времени, герундий и инфинитив;	4	<i>OK 4 OK 9</i>
Тема 8.2 Банки России	Чтение и перевод диалогов и текста “Banks and currency control in Russia”; Составление диалогов по образцу	6	<i>OK 8 OK 9</i>
Тема 8.3 Банки Великобритании	Неличные формы глагола – герундий и инфинитив	6	<i>OK 5 OK 9</i>
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа: эссе «Banks in Russia», выполнение тестов и упражнений	4	
Раздел 9. Международный бизнес			

Тема 9.1 Проведение импортных операций	придаточные предложения с союзами who, whose, that, which;	4	<i>OK 6</i> <i>OK 9</i>
Тема 9.2 Экспорт и импорт	Чтение и перевод диалогов и текста “Export/Import operations in the Russian Federation”;	6	<i>OK 6</i> <i>OK 9</i>
Тема 9.3 Международный бизнес	Обсуждение подготовленных рассказов по теме «Международный бизнес»; Перевод сложных предложений с придаточными предложениями с союзами who, whose, that, which.	4	<i>OK 6</i> <i>OK 9</i>
	Практические занятия	14	
	Самостоятельная работа: составление деловых писем, выполнение тестов и упражнений.	3	
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебных кабинетов английского языка и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

3. Учебно-методические пособия (настенные таблицы в кабинетах иностранного языка, аудио курсы, видеофильмы).

Основные источники:

1. Агабекян И.Н. Английский язык для ссузов, Москва: Проспект, 2016.

Дополнительные источники:

1. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. Москва. Издательский центр «Академия», 2017
2. Моисеева .В, Широких А.Ю. Английский язык для экономистов. Учебное пособие для СПО. Москва – Юрайт – 2021, urait.ru
3. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. Москва-Юрайт-2021, urait.ru

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. YouClish
3. <http://quizlet.com>
4. <https://www.talkenglish.com/>
5. <http://create.kahoot.it>, <https://wordwall.net>
6. <https://wordwall.net>
7. Language and Culture – материалы об английском языке и культуре
<http://theguardianline.co.uk>

Учебники и интерактивные материалы

8. www.longman.com
9. www.oup.com/elt/naturalenglish
10. www.oup.com/elt/englishfile
11. www.oup.com/elt/wordskills
11. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
12. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
13. onlinenglish.ru
14. (Grammar Safari <http://www.iei.uiuc.edu/web-pages/grammarsaferi.html>)
15. English-English Dictionary.com
16. <http://www.yourdictionary.com/> список более 200 словарей
17. <http://lib-catalog.isea.ru> Библиотека БГУ
18. <http://lingue.com/English.reading>

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **144 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **43 часа (30 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Моя семья	4	Обучающий проект
2. Моя учеба	4	Обучающий проект
3. Озеро Байкал	6	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
4. Структура компании	6	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
5.Встреча в самолете	4	Составление диалогов, работа в малых группах (технология сотрудничества)
6.Устройство на работу	4	Составление диалогов, работа в малых группах (технология сотрудничества)
7. Устройство на работу	6	Деловая игра
8. Банки России	4	Составление диалогов, работа в малых группах (технология сотрудничества)
9.Экспорт и импорт	5	Составление диалогов, работа в малых группах (технология сотрудничества)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки	Методы оценки
Умения:			
ОК 01	У 1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Участие в беседе на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Контрольная работа, написание эссе, разработка проектов и участие в деловой игре, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме тестирования
ОК 02	У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Участие в беседе на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Контрольная работа, написание эссе, разработка проектов и участие в деловой игре, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме тестирования
ОК 03	У 3 совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Участие в дискуссии на повседневные темы, составление сообщения в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Контрольная работа, написание эссе, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме тестирования
ОК 04	У 2 переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Перевод иностранных текстов, извлечение основной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализирование, краткое изложение информации и ее критическая оценка на иностранном языке	Экспертное наблюдение, написание эссе. Устное сообщение, контрольная работа, тестирование

ОК 05	У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Правильное построение простых и сложных предложений, использование общеупотребительных фраз для выражения согласия или несогласия, сожаления и т.д.	Контрольная работа, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ОК 06	У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Участие в беседе на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использование языковых средств.	Контрольная работа, написание эссе, разработка проектов и участие в деловой игре, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме тестирования
ОК 07	У 3 совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Участие в дискуссии на повседневные темы, составление сообщения, написание письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме устного опроса
ОК 08	У 2 переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности У 3 совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Перевод иностранных текстов по изучаемой тематике, извлечение основной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализирование, краткое изложение информации и ее критическая оценка на иностранном языке. Самостоятельное создание устного и письменного текста на иностранном языке в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей, работа с текстами из оригинальных источников и словарями	экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме тестирования
ОК 09	У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	Поддержание беседы на повседневные и профессиональные темы, составление сооб-	Контрольная работа, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточ-

	повседневные темы	щения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	ная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
Знания:			
ОК 01	3 1 Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Перевод текстов и изложение основной и детальной информации, владение лексикой в рамках изучаемой тематики, поддержание беседы на повседневные темы, правильное построение предложений разного типа на иностранном языке.	Устный опрос, написание эссе, участие в деловой игре, экспертное наблюдение
ОК 02	3 1 Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Перевод текстов и изложение основной и детальной информации, поддержание беседы на повседневные и профессиональные темы, правильное построение предложений разного типа на иностранном языке.	Контрольная работа, участие в деловой игре, промежуточная аттестация в форме тестирования
ОК 03	3 2 Основные способы работы над языковым и речевым материалом	Владение техникой перевода иностранных текстов по изучаемым темам, извлечение основной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализирование, краткое изложение информации и ее критическая оценка, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи на иностранном языке	Контрольная работа, выполнение упражнений в форме вопросов-ответов, написание эссе, промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговая аттестация в форме зачета
ОК 04	3 2 Основные способы работы над языковым и речевым материалом	Владение техникой перевода иностранных текстов по изучаемым темам, извлечение основной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализирование, крат-	Контрольная работа, выполнение упражнений в форме вопросов-ответов, написание эссе, промежуточная аттестация в форме тестирования

		кое изложение информации и ее критическая оценка, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи на иностранном языке	ния, итоговая аттестация в форме зачета
ОК 05	3 3 ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.)	Поиск информации на иностранном языке в интернете, работа с электронными словарями и компьютерными программами	Устный опрос, тестирование. Участие в проектной деятельности, промежуточная аттестация в форме тестирования
ОК 06	3 1 (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Поддержание беседы на повседневные и профессиональные темы, правильное построение предложений разного типа на иностранном языке.	Контрольная работа, участие в деловой игре, промежуточная аттестация в форме тестирования
ОК 07	3 1 Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Поддержание беседы на повседневные и профессиональные темы, правильное построение предложений разного типа на иностранном языке.	Контрольная работа, участие в проектной деятельности, промежуточная аттестация в форме тестирования
ОК 08	3 3 Основные способы работы над языковым и речевым материалом	Поиск информации на иностранном языке в интернете, работа с электронными словарями и компьютерными программами	Устный опрос в форме вопросов-ответов, экспертное наблюдение, подготовка сообщения
ОК 09	3 2 Основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.)	Владение техникой перевода иностранных текстов по изучаемой тематике и извлечение основной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализирование, краткое изложение информации и ее критическая оценка, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи на иностранном	Контрольная работа, выполнение упражнений в форме вопросов-ответов, написание эссе, промежуточная аттестация в форме тестирования

		языке	
--	--	-------	--